

Принято на педагогическом совете
МБОУ «Коношская СОШ»

Утверждено приказом директора МБОУ
«Коношская СОШ», приказ № 122/о-1,

Протокол №14 от 18 февраля 2015 года

от 18 февраля 2015 года

Положение о научном обществе обучающихся МБОУ «Коношская СШ»

1. Общие положения

1.1. Положение о научном обществе обучающихся (далее по тексту – НОО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Коношская СШ» (далее по тексту Положение) разработано с целью организации и дальнейшего развития исследовательской, проектной, творческой деятельности обучающихся учреждения, формирования навыков осуществления данной деятельности.

1.2. Научное общество – добровольное объединение обучающихся, которые стремятся совершенствовать знания по определенной отрасли науки, техники, искусства, умения и навыки научно – исследовательской и опытно – экспериментальной, творческой деятельности, расширять свой научный кругозор под руководством учителей и специалистов школы.

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью научного общества обучающихся является развитие познавательной активности и творческих способностей обучающихся в процессе углубленного изучения различных отраслей науки и техники, различных видов искусства.

2.2. Задачи научного общества:

- ☐ создать условия для реализации познавательных интересов обучающихся;
- ☐ ознакомить обучающихся с методами и приемами исследовательской, проектной, творческой деятельности, научить обращаться с необходимыми для экспериментов приборами, оборудованием, работе с научной литературой и обучить использованию полученных знаний в практике;
- ☐ развивать творческие способности обучающихся;
- ☐ формировать у обучающихся понимание ценности научных знаний для каждого человека и общества в целом;
- ☐ пропагандировать среди обучающихся достижения отечественной и мировой науки;
- ☐ развивать у обучающихся интерес к глубокому изучению основ наук и к проектно – исследовательской деятельности;
- ☐ способствовать профессиональному самоопределению.

3. Организация работы научного общества

3.1. Высшим органом научного общества является школьная конференция всех членов общества, которая проводится 1 раз в год.

3.2. Куратор НОО - заместитель директора по УВР

3.3. Руководитель НОО (преподаватель), который назначается директором

- Разрабатывает план работы НОО, анализирует его выполнение;
- Рассматривает заявки на участие в научно-исследовательской, поисковой, практической работе,
- Принимает решение в присутствии педагогов и авторов о целесообразности участия проекта в конкурсах, конференциях, фестивалях; отбирает лучшие работы для участия в конкурсах, конференциях, фестивалях.
- Организует работу по оказанию научно-методической помощи в работе членам НОО: оказывает консультативную помощь в подготовке научно-исследовательских, практических работ, докладов, проводит инструктажи по вопросам методики проекта и заполнения документации.
- Контролирует ход выполнения, сроки и результаты проводимых работ, заслушивает отчеты членов общества.

3.4. Основные направления работы научного общества:

- определение тематики исследовательской, проектной, творческой работы обучающихся по их желанию;
- организация проведения отдельных исследовательских, проектных, творческих работ под руководством учителей, специалистов, родителей;
- организация школьных конкурсов, викторин, олимпиад;
- организация выступления обучающихся с результатами их работ в классах, на научно – практических конференциях различного уровня;
- организация участия обучающихся с исследовательскими, проектными, творческими работами в конкурсах исследовательских работ различных уровней;
- организация проведения бесед, лекций, посвященных достижениям науки и техники, юбилейным датам выдающихся людей, историческим событиям;
- информирование участников образовательного процесса о мероприятиях научного общества, результатах участия школьных команд в конкурсах различных уровней.

4. Организация работы Школьного научного общества.

4.9. Индивидуальная исследовательская и проектная деятельность обучающихся организуется под руководством педагогов. Обучающиеся вправе самостоятельно вести исследование или составлять проект. Индивидуальная исследовательская или проектная деятельность

предполагает индивидуальный план и темп его выполнения. Перед началом индивидуальной работы над исследованием или проектом обучающийся и педагог-консультант должны согласовать план его выполнения.

4.10. Научно-практическая конференция обучающихся проводится один раз в год с целью демонстрации результатов исследовательской и проектной деятельности обучающихся, конкурсного отбора лучших исследовательских работ и проектов по всем научным отраслям и видам творчества. Работа конференции организуется в двух секциях: секция гуманитарных наук, секция естественных наук или совместная конференция. Организация конференции, состав оргкомитета, правила и сроки подачи работ на конференцию утверждаются приказом директора по учреждению. Регламент конференции (дата, время, список участников и темы выступлений, временные рамки докладов) утверждается оргкомитетом на основе представленных работ обучающихся и отмечается в программе конференции. По результатам научной конференции администрация учреждения и оргкомитет конференции решает вопрос о награждении участников, представивших лучшие исследовательские работы и проекты.

5. Права и обязанности

5.1. Научное общество объединяет обучающихся 5 – 11 классов школы, желающих совершенствовать свои знания в различных областях науки, развивать свои интеллектуальные способности, приобретать умения и навыки исследовательской, проектной и творческой работы.

5.2. Члены научного общества обучающихся обязаны:

- принимать активное участие в реализации планов работы научного общества;
- пропагандировать достижения науки;
- творчески выполнять порученные задания;
- выполнять исследования в соответствии с требованиями, утвержденными в учреждении;
- соблюдать график работ в соответствии с рабочей программой исследования;
- регулярно участвовать в конференциях и других мероприятиях, проводимых в НОО;
- самостоятельно углублять знания по избранной области науки;
- соблюдать полную сохранность и бережно использовать материальные ресурсы и справочно-информационные материалы образовательного учреждения, а также вспомогательных учреждений (библиотек, архивов, музеев и т.п.).
- отчитываться о проделанной работе.

5.3. Члены НОО имеют право:

- работать в одном или нескольких отделениях научного общества;
- избирать или быть избранными в Совет научного общества;

- добровольно выйти из состава НОО;
- получать характеристику о своей работе от Совета научного общества или руководителя проекта;
- выбрать тему в соответствии со своими интересами;
- использовать для выполнения исследования материально-техническую и информационно-справочную базу образовательного учреждения;
- получать регулярную методическую и организационную помощь от руководителей и научных консультантов ученической исследовательской работы;
- свободно использовать собственные результаты исследовательской деятельности в соответствии с авторским правом;
- преимущественного пользования фондами библиотеки, медиатеки образовательного учреждения;
- вносить предложения по совершенствованию работы научного общества.
- быть представлены к награждению специальными дипломами, грамотами и призами за активную работу в НОО и достигнутые успехи;

6. Делопроизводство

6.1. Научное общество обучающихся имеет следующую документацию:

- положение о научном обществе обучающихся;
- положение о конференции исследовательских, проектных и творческих работ;
- требования к исследовательским работам;
- протоколы конференции;
- план работы научного общества обучающихся;
- исследовательские, проектные, творческие работы членов научного общества;
- копии наградных документов работ – победителей конкурсов различных уровней.

7. Требования к исследовательской деятельности членов научного общества обучающихся

7.1. Деятельность научного общества способствует формированию и совершенствованию у школьников:

- анализа, критической оценки, выделению ведущих идей и результатов своей деятельности;
- выбору и обоснованию тем исследования;

- подбору литературы, необходимой для осмысления тем исследования, сопоставлению собственных наблюдений и опыта с наработками, отраженными в литературе по данной теме;
- выбору средств и методов исследования;
- определению объекта, предмета, цели, гипотезы, задач и этапов исследования;
- нахождению и использованию соответствующих методик исследования;
- обобщению полученных результатов и их описанию;
- формулировке выводов и рекомендаций по результатам исследований, принятию обоснованных решений;
- навыков рефлексии результатов исследовательской работы.

7.2. Исследовательской считается работа, направленная на получение новых знаний в той или иной области науки, техники, искусства, объясняющая и предсказывающая факты и явления, дающая ответы на наиболее актуальные в данный момент вопросы, обнаруживающие противоречия, имеющие место в практике.

7.3. Исследовательская работа должна соответствовать следующим требованиям:

- целостность и грамотное структурирование;
- достоверность и доказательность;
- понятность, точность и правильность всех формулировок;
- четкое и яркое представление результатов исследования;
- соответствие оформления принятым правилам;
- наличие необходимых приложений (рисунков, чертежей, фотоснимков, карт, графиков и т.д.);
- наличие рецензии научного руководителя.

7.4. Научными руководителями исследовательских работ членов научного общества являются педагоги учреждения. Они выдают обучающимся задания, определяют базу опытно-экспериментальной работы, сроки выполнения и завершения работы, регулярно консультируют обучающихся по возникающим вопросам.